CONFINDUSTRIA

CONFINDUSTRIA

# I FINANZIAMENTI PER LA PROGRAMMAZIONE 2021-2027

**VERONICA BANDU**

- QFP e NEXT GENERATION EU: il bilancio dell’UE e le rubriche di spesa
- Fondi strutturali e programmi a gestione diretta
- I programmi a gestione diretta 2021-2027
- Erasmus+: Partnerships for cooperation e Alleanze per l’innovazione
- Esempio Progetto Erasmus: il Progetto DRIVES

CONFINDUSTRIA

# Quadro Finanziario Pluriennale e NGEU

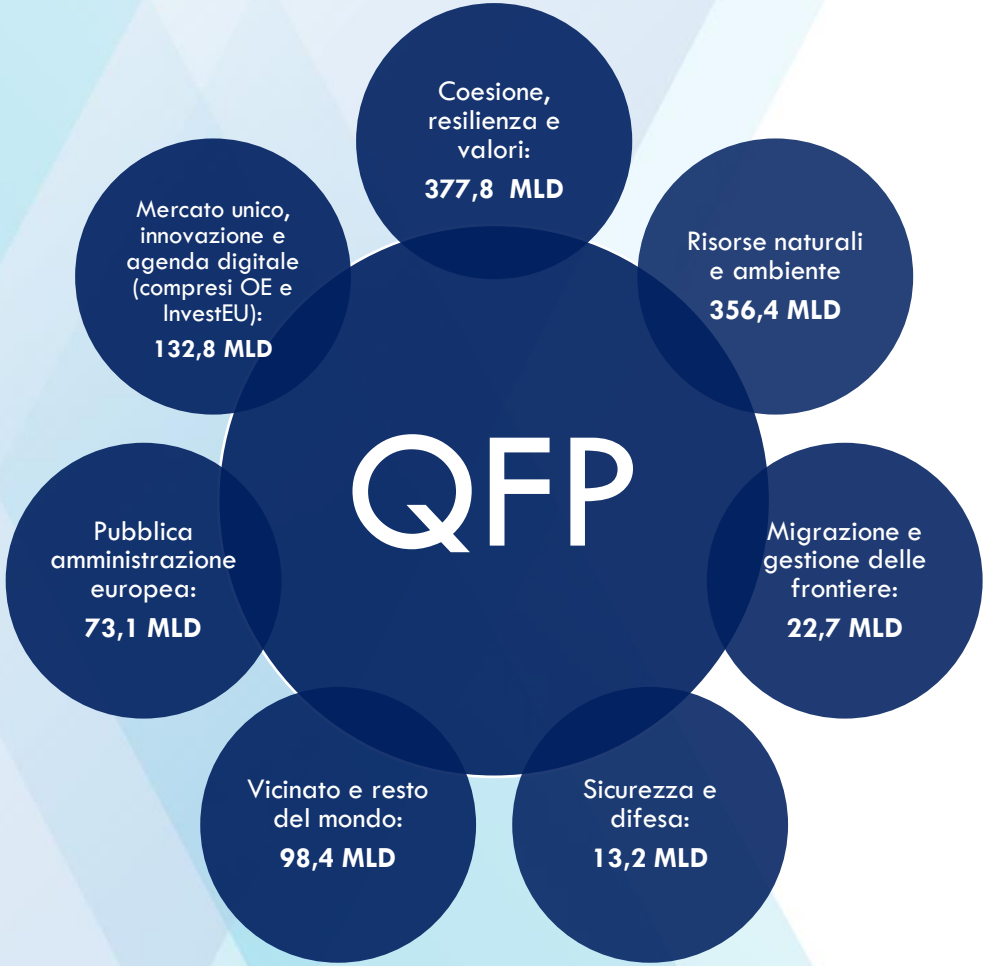
Pacchetto complessivo che ammonta a 1.824,3 miliardi di EUR e che combina:

1. La dimensione complessiva del QFP €1.074,3 mld;

2. NGEU - €750 mld, ricordando che il rapporto tra sovvenzioni e prestiti è: €390 mld (sovvenzioni) e €360 mld (prestiti).

3. + €15 mld secondo accordo politico Consiglio/Parlamento sul QFP del 10 novembre (per rinforzare Horizon Europe e altri programmi)

# Quadro Finanziario Pluriennale (QFP)




**QFP: 1.074,3 miliardi di EUR (a prezzi 2018) coprirà i seguenti settori di spesa (rubriche):**

- Mercato unico, innovazione e agenda digitale;
- Coesione, resilienza e valori;
- Risorse naturali e ambiente;
- Migrazione e gestione delle frontiere;
- Sicurezza e difesa;
- Vicinato e resto del mondo;
- Pubblica amministrazione europea;

CONFINDUSTRIA

# Modalità di implementazione dei finanziamenti

| GESTIONE CENTRALIZZATA | GESTIONE CONDIVISA | GESTIONE DECENTRALIZZATA |
|---|---|---|
| **DIRETTA:** Commissione Europea + Agenzie Esecutive. | **STATI MEMBRI** | Paesi Terzi<br><br>Organizzazioni Internazionali |
| Rapporto contrattuale tra la Commissione o Ag. esecutiva e il beneficiario | Gestione da parte delle autorità nazionali, regionali o locali | Gestione da parte di paesi terzi e Delegazioni dell'Unione europea |

*Fondi gestiti dalla Banca Europea per gli Investimenti e dal Fondo Europeo per gli Investimenti*
*Lista intermediari finanziari*
*https://europa.eu/youreurope/business/finance-funding/getting-funding/access-finance/index_it.htm*

CONFINDUSTRIA

# Fondi UE a gestione diretta: il ruolo della Commissione europea

La Commissione europea é **l'attore centrale dei finanziamenti diretti**: provvede ad erogare i fondi e stabilisce autonomamente criteri e principi di funzionamento dei vari programmi e dei bandi comunitari collegati. Queste risorse finanziarie sono dunque regolate da un **rapporto diretto** tra la Commissione europea e i beneficiari finali.

La Commissione predispone dei **programmi;**

I programmi sono sottoposti all'approvazione del Parlamento europeo e del Consiglio;

La **DG competente** gestisce gli stanziamenti previsti (responsabile del WP) avvalendosi di apposite **Agenzie Esecutive che sono invece responsabile dell'implementazione dei programmi** tramite la pubblicazione periodica di call e gestione dei progetti.

CONFINDUSTRIA

# I nuovi programmi a gestione diretta

# Erasmus+ 2021-2027: panoramica generale

| | |
|---|---|
| **Obiettivo generale** | **Sostenere lo sviluppo educativo, professionale e personale di persone di ogni età, nei settori educazione, formazione, gioventù e sport, in Europa and oltre** |
| **Paesi partecipanti** | **33 Paesi Programma (EU27 + EEA + Paesi associati) + attività internazionali aperte al resto del mondo** |
| **3 Key Actions** | **Mobilità (KA1) – Cooperazione (KA2) – Sostegno alla policy (KA3)** |
| **Modalità di gestione** | **Indiretta (Agenzie Nazionali) e Diretta (EAC/EACEA)** |

CONFINDUSTRIA

# Erasmus+ 2021-2027: budget totale (inclusi fondi da altri programmi UE)

CONFINDUSTRIA

# Programma ERASMUS: Priorità orizzontali

## INCLUSIVO

## DIGITALE

## VERDE

**Sito web programma Erasmus**

CONFINDUSTRIA

# Azioni del programma: Educazione e formazione

## Mobilità

- Mobilità di studenti e personale (università)
- Mobilità di studenti e personale (VET)
- Mobilità di studenti e personale (scuola)
- Mobilità di allievi e personale (educazione degli adulti)
- Opportunità di apprendimento delle lingue

## Cooperazione

- Partenariati di cooperazione, inclusi quelli su scala ridotta
- Partenariati per l'eccellenza, in particolare Università Europee, Centri di Eccellenza Professionale, Masters congiunti Erasmus Mundus
- Partenariati per l'innovazione
- Piattaforme online per la cooperazione virtuale

## Sostegno alla policy

- Preparazione e implementazione dell'agenda UE di policy generale e settoriale nell'ambito dell'educazione e della formazione
- Qualità, transparenza e riconoscimento delle skills e delle competenze
- Dialogo politico e cooperazione con i portatori d'interessi
- Implementazione qualitativa e inclusiva del Programma
- Cooperazione con altri strumenti UE e supporto ad altre politiche
- Attività di disseminazione e informazione

## Azioni Jean Monnet

- Jean Monnet nel settore dell'educazione superiore
- Jean Monnet in altri ambiti dell'educazione e della formazione

# Partnerships for cooperation

Le **Partnerships for cooperation** consentono alle organizzazioni partecipanti di acquisire esperienza nella cooperazione internazionale, di rafforzare le proprie capacità interne e di produrre risultati innovativi di alta qualità.

I partenariati per la cooperazione possono essere di dimensioni e portata diverse e adattare le loro attività di conseguenza.

Nel 2021,sono possibili due tipologie di partenariato:

- **Partenariati di cooperazione (cooperation partnership) - minimo 3 da 3 paesi diversi**

Budget progetto: **da un minimo di 100.000 euro ad un massimo di 400.000 euro**

- **Partenariati su piccola scala (small scale partnership) – minimo 2 da 2 paesi diversi**

Budget progetto: **da 30.000 a 60.000 euro**

# Partnerships for cooperation

**Priorità orizzontali e settoriali**

Per essere preso in considerazione per il finanziamento un progetto di Partenariato per la cooperazione deve rispondere ad almeno una priorità orizzontale oppure una settoriale.

Le priorità orizzontali si **applicano a tutti i settori Erasmus+ (higher education, school education, VET, adult education, youth, sport):**

1) **Inclusione e diversità** in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport;
2) **Ambiente** e lotta ai cambiamenti climatici;
3) Affrontare la **trasformazione digitale** mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali;
4) Valori comuni, impegno civico e partecipazione.

Tra le priorità 2021, le Agenzie Nazionali possono **priorità nazionali**. Per l'Italia sono la 1, la 2 e la 3.

# Partnerships for cooperation

Priorità settoriali specifiche – le attività proposte devono rispondere a queste priorità

➢ Nel campo del **Vocational and Educational Training** (iniziale e continua) verrà data priorità ai progetti che mirano a:

a) **Adattare l'istruzione e la formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro**

b) **Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale**

c) **Contribuire all'innovazione nell'istruzione e formazione professionale**

d) **Aumentare l'attrattiva dell'IFP**

e) **Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale**

f) **Creazione e attuazione di strategie di internazionalizzazione per i fornitori di IFP**

# Alliances for innovation

- Le Alleanze per l'innovazione rientrano nei "**Partenariati per l'innovazione**", che sostengono progetti volti a raggiungere un impatto sistemico a livello europeo con la capacità di dispiegare i propri risultati su scala europea e/o essendo in grado di trasferirli in diversi contesti tematici o geografici.

- Sono gestite dall'Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (**EACEA**).

- Gli obiettivi delle Alleanze per l'innovazione possono essere raggiunti candidandosi a uno o entrambi i seguenti Lotti:

    - **Lotto 1**: Alliances for education and Enterprises (Alleanze per l'istruzione e le imprese). Sovvenzione massima: 1 milione di euro (progetto di 2 anni), 1.5 milioni di euro (progetto triennale).
    - **Lotto 2**: Alliances for Sectioral Cooperation on Skills (Alleanze per la cooperazione settoriale sulle competenze). Sovvenzione massima: 4 milioni di euro (progetto di 4 anni).

In entrambi i lotti, le alleanze per l'innovazione devono applicare strumenti e strumenti a livello di UE, come l'EQF, ESCO, Europass, EQAVET ed ESG, ove opportuno.

# Il Progetto DRIVES

- Finanziato dal programma **Erasmus+**
- Durata: **gennaio 2018 – dicembre 2021**
- **24 partner da 11 paesi europei**, provenienti dal mondo dell'industria, degli istituti di formazione, delle autorità pubbliche e di stakeholder interessati allo sviluppo delle competenze in tutta la catena del valore del settore automotive
- **Obiettivo generale**: rispondere al gap di competenze nel settore Automotive e creare un piano strategico per favorire la cooperazione tra stakeholder.

Sito web progetto DRIVES

DRIVES
Development and Research on Innovative Vocational Education Skills

CONFINDUSTRIA

# Il Progetto DRIVES

**Obiettivi concreti:**

- **definire nuovi profili occupazionali e creare una roadmap strategica per l'individuazione delle competenze emergenti nel settore automotive**;
- creare un framework per armonizzare e integrare ulteriormente il **sistema di riconoscimento reciproco dei titoli grazie all'utilizzo di certificati europei**;
- creare un **marketplace** e promozione dell'apprendistato;
- elaborare raccomandazioni sugli standard comuni europei nella definizione dei profili occupazionali nel settore automotive.

**Risultati ottenuti:**

- **Learning platform**: corsi sviluppati dalla partnership DRIVES, l'offerta didattica è disponibile online come corsi MOOC.
- Individuazione e analisi delle professioni e delle competenze più richieste dal settore dell'automotive.
- Armonizzazione dell'approccio al reclutamento e alla mobilità della forza lavoro.
- Badge digitale con il livello di competenze/abilità raggiunto.

# Il Progetto DRIVES: le professioni più richieste

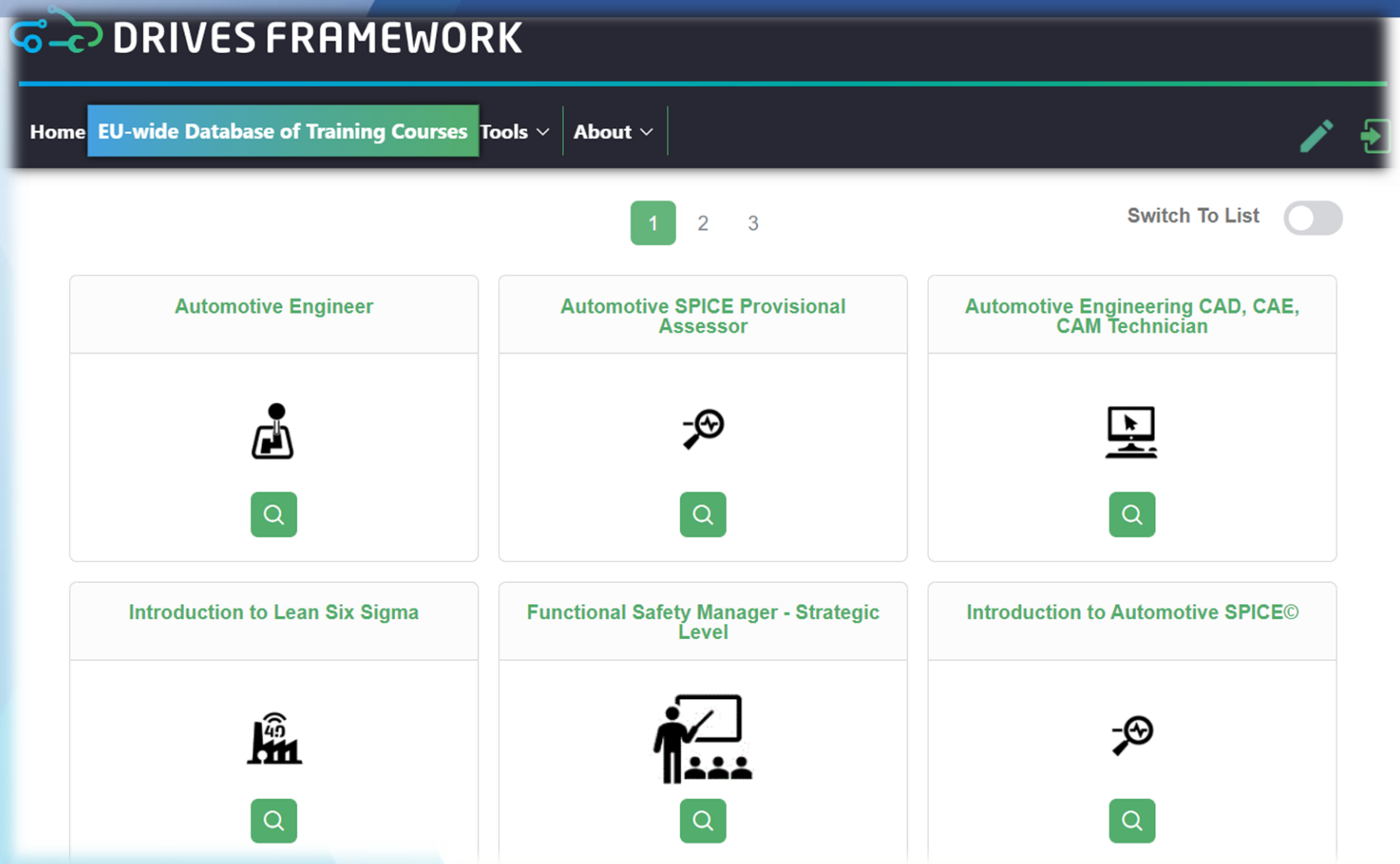
1) AUTOMOTIVE DATA ANALYST
2) POWERTRAIN ENGINEER
3) AUTOMOTIVE TECHNICIAN
4) INNOVATION MANAGER
5) DESIGN ENGINEER
6) AUTOMOTIVE MANAGER
7) ELECTRIFICATION ENGINEER
8) SOFTWARE SPECIALIST
9) MANUFACTURING ENGINEER
10) CYBERSECURITY ENGINEER
11) MARKETING AND BUSINESS DEVELOPMENT
12) MAINTENANCE TECHNICIAN
13) PROCESS ENGINEER
14) ADVANCED MATERIAL ENGINEER
15) PRODUCTION WORKER
16) AUTOMOTIVE ENGINEER
17) PROJECT MANAGER
18) SYSTEMS ENGINEER
19) QUALITY ENGINEER
20) SALES SPECIALIST

CONFINDUSTRIA

# Il Progetto DRIVES: le competenze più richieste

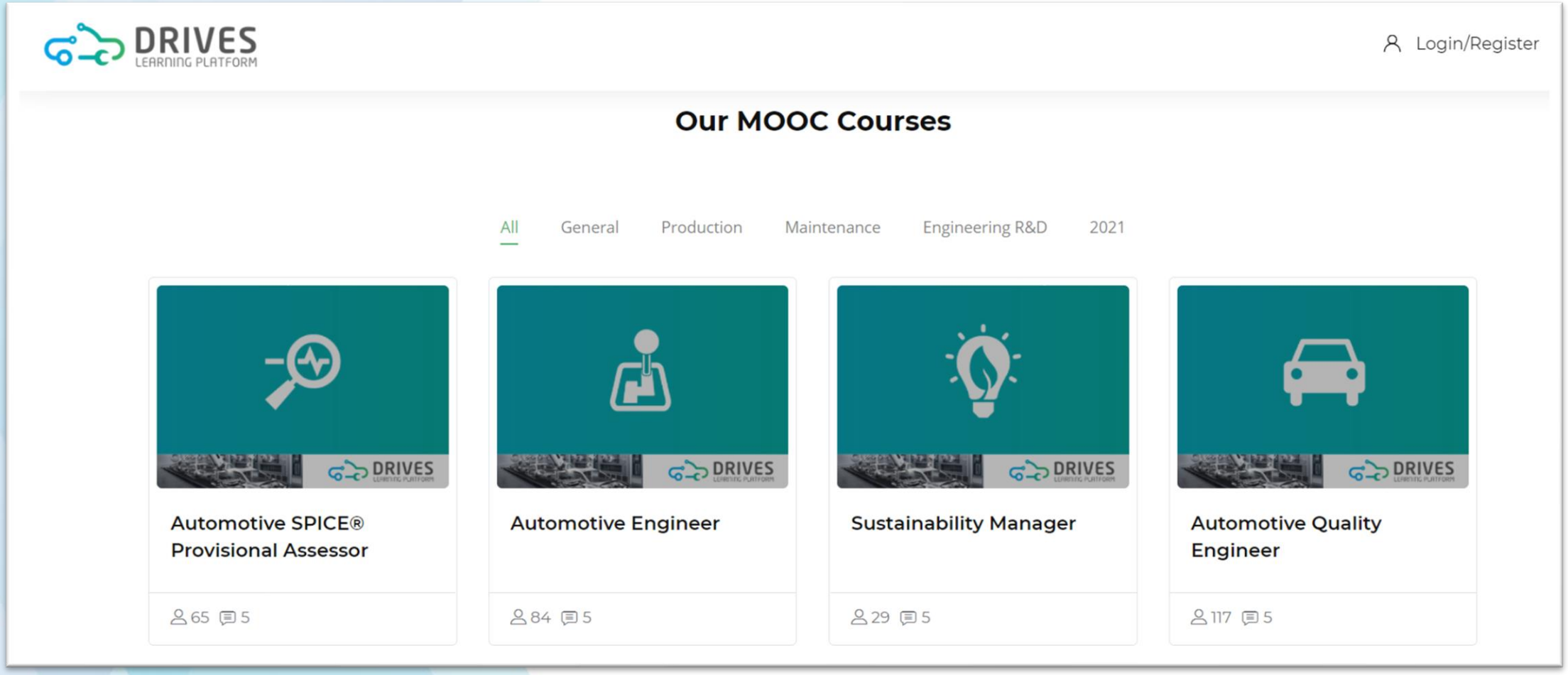
1) BIG DATA/DATA ANALYTICS
2) SOFTWARE DEVELOPMENT
3) TECHNICAL KNOWLEDGE
4) MECHATRONICS
5) SYSTEM INTEGRATION
6) MATERIAL SCIENCES
7) LEARNABILITY
8) SPECIFIC MANUFACTURING PROCESSES
9) DIGITAL SKILLS
10) ARTIFICIAL INTELLIGENCE
11) ELECTRICAL/ELECTRONIC
12) ADAPTABILITY/FLEXIBILITY
13) R&D&I
14) AUTOMATION/ROBOTICS
15) CYBERSECURITY
16) MARKET ANALYSIS
17) MANAGEMENT & LEADERSHIP
18) PROCESS ENGINEERING
19) AUTOMATED DRIVING
20) BATTERIES

# Il Progetto DRIVES: i corsi




CONFINDUSTRIA

# Il Progetto DRIVES: i corsi




CONFINDUSTRIA

# GRAZIE

CONFINDUSTRIA